

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.24 Системный подход

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доцент, Стариков П.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение теоретических основ, современных идей, концепций познания сложноорганизованных систем, принципы системного мышления, методологии системного познания и принятия решений.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является: освоение основных принципов системного подхода, этапов развития теоретической социологии в контексте становления системного взгляда на общество, современных концепций синергетики и самоорганизации.

Не менее важной задачей курса является освоение методов структурно-функционального анализа сложной системы социальных, культурных феноменов, анализа систем как совокупности взаимосвязей, выявление паттернов целостности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	Знание системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа
УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	Применение методов поиска информации из разных источников; осуществление ее критического анализа и синтеза; применение системного подхода для решения поставленных задач
УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач	Владение методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Система как сеть взаимосвязанных элементов											
		1. Основы системного подхода. Понятие системы, сложности.		0,5							
		2. Основы системного подхода. Понятие системы, сложности динамической и структурной, эмерджентности. Значение системного подхода в современном мире.				0,5					
		3. Основы системного подхода. Понятие системы, сложности динамической и структурной, эмерджентности. Значение системного подхода в современном мире.								10	
		4. Становление системного подхода.		0,5							

5. Становление системного подхода. Зарождение системного подхода в Древней Греции. Тектология А.Богданова. Витализм. Общая теория систем Л. Бергаланфи.			0,5					
6. Становление системного подхода. Зарождение системного подхода в Древней Греции. Тектология А.Богданова. Витализм. Общая теория систем Л. Бергаланфи.							10	
7. Система как совокупность взаимосвязанных элементов.	0,5							
8. Система как совокупность взаимосвязанных элементов. Кибернетика. Понятие обратной связи. Гомеостаз. Устойчивость и кризисы.			0,5					
9. Система как совокупность взаимосвязанных элементов. Кибернетика. Понятие обратной связи. Гомеостаз. Устойчивость и кризисы.							10	
10. Системные архетипы. Волновые процессы в системах. Ритмическая организация жизни систем.	0,5							
11. Системные архетипы. Модели процессов П. Сенге. Пределы роста. Монополия. Гомеостатика Ю.Горского. Волновые процессы в системах. Ритмическая организация жизни систем. Модели ритмичности. Волны Кондратьева. Политические и социальные циклы.			0,5					

12. Системные архетипы. Модели процессов П. Сенге. Пределы роста. Монополия. Гомеостатика Ю.Горского. Волновые процессы в системах. Ритмическая организация жизни систем. Модели ритмичности. Волны Кондратьева. Политические и социальные циклы.								10	
2. Модуль 2. Структурно-функциональный подход									
1. Идеиные истоки формирования и специфика структурно-функциональной социологии.	0,5								
2. Идеиные истоки формирования и специфика структурно-функциональной социологии. Функционализм в социологии Дюркгейма. Структурно-функциональный анализ Т.Парсонса. Разработка структурно-функционального подхода К.Мертоном.			0,5						
3. Идеиные истоки формирования и специфика структурно-функциональной социологии. Функционализм в социологии Дюркгейма. Структурно-функциональный анализ Т.Парсонса. Разработка структурно-функционального подхода К.Мертоном.								10	
4. Функционализм в социологии Дюркгейма.	0,5								
5. Функционализм в социологии Дюркгейма. Механическая и органическая солидарность. Репрессивное и реститутивное право.			0,5						

6. Функционализм в социологии Дюркгейма. Механическая и органическая солидарность. Репрессивное и реститутивное право.							12	
7. Структурно-функциональный анализ Т.Парсонса.	0,5							
8. Структурно-функциональный анализ Т.Парсонса. Социальное действие и социальная структура. Социальные ожидания. Функции. Сетка AGIL. Направленность эволюции систем и социального действия.			0,5					
9. Структурно-функциональный анализ Т.Парсонса. Социальное действие и социальная структура. Социальные ожидания. Функции. Сетка AGIL. Направленность эволюции систем и социального действия.							12	
10. Разработка структурно-функционального подхода К.Мертонем.	0,5							
11. Разработка структурно-функционального подхода К.Мертонем. Классический функционализм Малиновского и Радклифа-Брауна. Основные положения функционализма Мертона. Латентные функции, дисфункции. Принцип функционального эквивалента.			0,5					

12. Разработка структурно-функционального подхода К.Мертоном. Классический функционализм Малиновского и Радклифа-Брауна. Основные положения функционализма Мертона. Латентные функции, дисфункции. Принцип функционального эквивалента.							12	
3. Модуль 3. Современные технологии анализа сложных систем								
1. Концепция причинности в системном подходе. Социальный и гуманистический психоанализ.	0,4							
2. Концепция причинности в системном подходе. Социальный и гуманистический психоанализ.			0,4					
3. Концепция причинности в системном подходе. Социальный и гуманистический психоанализ.							8	
4. Архетипические образы целостности	0,4							
5. Архетипические образы целостности. Архетипы К.Юнга. Самость. Индивидуация			0,4					
6. Архетипические образы целостности. Архетипы К.Юнга. Самость. Индивидуация							8	
7. Методологические основания теории социальной самоорганизации.	0,4							
8. Методологические основания теории социальной самоорганизации.Невидимая рука рынка.Неолиберализм. Социосферная революция.			0,4					
9. Методологические основания теории социальной самоорганизации.Невидимая рука рынка.Неолиберализм. Социосферная революция.							7	

10. Функционализм Н.Лумана	0,4							
11. Функционализм Н.Лумана. Упрощение сложности. Аутопоэз.Коды различия. Малый и большой резонансы.			0,4					
12. Функционализм Н.Лумана. Упрощение сложности. Аутопоэз.Коды различия. Малый и большой резонансы.							7	
13. Мягкий системный подход.	0,4							
14. Интерактивное планирование. Мягкий системный подход в современном мире.			0,4					
15. Интерактивное планирование. Мягкий системный подход в современном мире.							7	
16.								
Всего	6		6				123	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Добренков В. И., Кравченко А. И. Социология: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Кравченко А. И. Социология: учебник(Москва: Проспект).
3. Вайдлих В., Попков Ю. С., Семечкин А. Е. Социодинамика. Системный подход к математическому моделированию в социальных науках: перевод с английского(Москва: Эдиториал УРСС).
4. Плотинский Ю. М. Теоретические и эмпирические модели социальных процессов: учебное пособие для студентов вузов(Москва: Логос).
5. Романин А. Н. Психоанализ: курс лекций(Москва: КноРус).
6. Юнг К. Г. Аналитическая психология: ее теория и практика. Тэвистокские лекции. Исследование процесса индивидуации(Москва: Рефл-бук).
7. Назаретян А. П. Антропология насилия и культура самоорганизации.: Очерки по эволюционно-исторической психологии(Москва: URSS).
8. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности(Москва: АСТ).
9. Якунин В.И., Багдасарян В.Э., Неклесса А.И., Соловьев А.И. Методологические основы синергетики и ее социальные приложения. Материалы научного семинара(Москва: Научный эксперт).
10. Абовский Н.П. Творчество в строительстве: системный подход, законы развития, принятие решений(Красноярск: Стройиздат).
11. Стариков П. А. Системный подход: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. -Windows 7,
2. -Winrar или Winzip,
3. -Ms. Office 7,
4. -Adobe Photoshop CS3,
5. -Corel Draw 4,
6. -Statistica 10,
7. -Adobe Flash 3.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>

2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционной типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.